

Practical Test

For the practical test, the applicant shall make a presentation on an identified topic. Marks will be awarded as follows.

Index No.	Criteria for awarding marks in practical test	Maximum score	Minimum marks required to pass
1	Purpose and access	05	02
2	Personality and Voice control	05	02
3	Clarity of communication	05	02
4	Time management	05	02
5	Use of presentation techniques	05	02
Total points		25	10

Practical Test Methodology

- i. Not less than 5 minutes will be given for the practical test.**
- ii. The maximum marks that can be obtained in the practical test is twenty-five (25).**
- iii. A minimum of 2 marks must be obtained for each criteria to pass the practical test.**
- iv. The evaluation of the practical test will be done by an interview panel appointed by the Secretary, Ministry of Education - Central Province.**

Purpose of criteria

- i. Purpose and access**
Successfully explain the purpose of the lesson and evaluate the ability to enter into the lesson.
- ii. Personality and Voice control**
Evaluation of having a good personality as a teacher and the ability to control the voice well in teaching
- iii. Clarity of communication**
Evaluate the ability to effectively communicate relevant information in the learning and teaching process.
- iv. Time management**
Evaluate the ability to achieve the objective within the given time period.
- v. Use of presentation techniques**
Ability to effectively use presentation techniques to achieve the objective.

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය වශයෙන් අයදුම්කරු විසින් හඳුනාගන්නා ලද මාතෘකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය. මේ සඳහා පහත පරිදි ලකුණු හිමිවේ.

අනු අංකය	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබාදෙනු ලබන නිර්ණායක	උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය	සමත් වීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණු ප්‍රමාණය
1	අරමුණ හා ප්‍රවිෂ්ට වීම	05	02
2	පෞරුෂය හා හඬ පාලනය	05	02
3	සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව	05	02
4	කාල කළමනාකරණය	05	02
5	ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්පක්‍රම භාවිතය	05	02
මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය		25	10

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය

- i.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා විනාඩි **5** කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ.
- ii.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය විසිපහ **(25)** කි.
- iii.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සමත් වීම සඳහා එක් එක් නිර්ණායක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු **2** බැගින් ලබා ගත යුතුය.
- iv.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ ඇගයීම මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් සිදු කරනු ලැබේ.

නිර්ණායකයන්හි අරමුණ

- i.** අරමුණ හා ප්‍රවිෂ්ට වීම
සාර්ථකව පාඩමෙහි අරමුණ පැහැදිලි කිරීම හා පාඩමට ප්‍රවිශ්ට වීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- ii.** පෞරුෂය හා හඬ පාලනය
ගුරුවරයෙකු ලෙස මනා පෞරුෂයකින් යුතුවීම හා ඉගැන්වීමේ දී මනා ලෙස හඬ පාලනය කිරීමේ ඇති හැකියාව ඇගයීම
- iii.** සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අදාළ කරුණු ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- iv.** කාල කළමනාකරණය
ලබා දෙනු ලබන කාල සීමාව තුළ අරමුණ කෙරෙහි ලඟා වීමේ කුසලතාවය ඇගයීම.
- v.** ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්පක්‍රම භාවිතය
අරමුණ කෙරෙහි ලඟා වීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම මනා ලෙස භාවිතා කිරීමේ හැකියාව.

பிரயோகப் பரீட்சை

பிரயோகப் பரீட்சைக்காக விண்ணப்பதாரரினால் அடையாளம் காணப்பட்ட தலைப்பின் கீழ் பிரயோகப் பரீட்சைக்காக முகங் கொடுக்க வேண்டும். இதற்கான, புள்ளிகள் பின்வருமாறு வழங்கப்படுகின்றன.

இல.	பிரயோகப் பரீட்சையில் புள்ளிகளை வழங்குவதற்கான அளவுகோல்கள்	அதிகபட்ச புள்ளிகள்	சித்தியடையத் தேவையான குறைந்தபட்ச புள்ளிகள்
1	நோக்கம் மற்றும் அணுகல்	05	02
2	ஆளுமை மற்றும் குரல் கட்டுப்பாடு	05	02
3	தகவல்தொடர்பாடல் தொடர்பான தெளிவு	05	02
4	நேர முகாமைத்துவம்	05	02
5	விளக்கக்காட்சி நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துதல்	05	02
மொத்தப் புள்ளிகள்		25	10

பிரயோகப் பரீட்சை செயன்முறை

- பிரயோகப் பரீட்சைக்காக 5 நிமிடங்களுக்குக் குறையாத நேரம் வழங்கப்படும்.
- பிரயோகப் பரீட்சையில் பெறக்கூடிய அதிகபட்ச புள்ளிகள் இருபத்தைந்து (25) ஆகும்.
- பிரயோகப் பரீட்சையில் சித்தி பெற ஒவ்வொரு அளவுகோலுக்கும் குறைந்தபட்சம் 2 புள்ளிகள் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

iv. பிரயோகப் பரீட்சையின் மதிப்பீடு மத்திய மாகாண கல்வி அமைச்சின் செயலாளரால் நியமிக்கப்பட்ட நேர்காணல் குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படும்.

அளவுகோல்களின் நோக்கம்

- i. நோக்கம் மற்றும் அணுகல்
பாடத்தின் நோக்கத்தை சரியாக விளக்கி, பாடத்தை அணுகும் திறனை மதிப்பிடல்.
- ii. ஆளுமை மற்றும் குரல் கட்டுப்பாடு
ஆசிரியராக நல்ல ஆளுமை மற்றும் கற்பித்தலில் குரல் தொனியை நன்கு கட்டுப்படுத்தும் திறன் ஆகியவற்றை மதிப்பீடு செய்தல்
- iii. தகவல்தொடர்பு பற்றிய தெளிவு
கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் தொடர்புடைய தகவல்களை திறம்பட தொடர்பு கொள்ளும் திறனை மதிப்பிடுதல்.
- iv. நேர முகாமைத்துவம்
குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் இலக்கை அடைவதற்கான திறனை மதிப்பிடுதல்.
- v. விளக்கக்காட்சி நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துதல்
இலக்குகளை அடைய விளக்கக்காட்சி நுட்பங்களை திறம்பட பயன்படுத்தும் திறனை அளவிடல்.