

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය වශයෙන් අයදුම්කරු විසින් හඳුනාගන්නා ලද මාතෘකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය. මේ සඳහා පහත පරිදි ලකුණු හිමිවේ.

අනු අංකය	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබාදෙනු ලබන නිර්ණායක	උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය	සමත් වීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණු ප්‍රමාණය
<b>1</b>	අරමුණ හා ප්‍රවිෂ්ට වීම	<b>05</b>	<b>02</b>
<b>2</b>	පෞරුෂය හා හඩ පාලනය	<b>05</b>	<b>02</b>
<b>3</b>	සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව	<b>05</b>	<b>02</b>
<b>4</b>	කාල කළමනාකරණය	<b>05</b>	<b>02</b>
<b>5</b>	ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්පක්‍රම භාවිතය	<b>05</b>	<b>02</b>
මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය		<b>25</b>	<b>10</b>

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය

- i.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා විනාඩි **5** කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ.
- ii.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය විසිපහ **(25)** කි.
- iii.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සමත් වීම සඳහා එක් එක් නිර්ණායක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු **2** බැගින් ලබා ගත යුතුය.
- iv.** ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ ඇගයීම මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් සිදු කරනු ලැබේ.

නිර්ණායකයන්හි අරමුණ

- i.** අරමුණ හා ප්‍රවිෂ්ට වීම  
සාර්ථකව පාඩමෙහි අරමුණ පැහැදිලි කිරීම හා පාඩමට ප්‍රවිෂ්ට වීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- ii.** පෞරුෂය හා හඩ පාලනය  
ගුරුවරයෙකු ලෙස මනා පෞරුෂයකින් යුතුවීම හා ඉගැන්වීමේ දී මනා ලෙස හඩ පාලනය කිරීමේ ඇති හැකියාව ඇගයීම
- iii.** සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව  
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අදාළ කරුණු ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- iv.** කාල කළමනාකරණය  
ලබා දෙනු ලබන කාල සීමාව තුළ අරමුණ කෙරෙහි ලඟා වීමේ කුසලතාවය ඇගයීම.
- v.** ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්පක්‍රම භාවිතය  
අරමුණ කෙරෙහි ලඟා වීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම මනා ලෙස භාවිතා කිරීමේ හැකියාව.