



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය

[ 2022 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත (නැවත සමීක්ෂණයට පසු) ]

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත් වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණු

Table with columns: අධ්‍යයන පාඨමාලාව (Education Program), දිස්ත්‍රික්කය (District), and various numerical data points representing exam results and scores for different programs.

\* 100% දිප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනීම # විෂයානුදායක ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා

සු.නො. - සුද්ධසන් නොමැත. එයට පහත පදනමක් කරුණු ඔප්පු විය හැකිය.

- 1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පාලන ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z-අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂා කළ අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

තැළකිය යුතුයි :

ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ක්‍රීඩාවකට පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂා කළ ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2023/12/01



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය

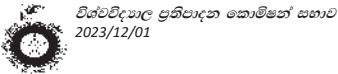
[ 2022 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත (නැවත සමීක්ෂණයට පසු) ]

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත් වීමට අවශ්‍ය අවම “Z” ලකුණු

Table with 25 columns and 30 rows. Columns include: අධ්‍යයන පාඨමාලාව, දිස්ත්‍රික්කය, and various examination marks for different subjects and levels (e.g., කොළඹ, ගම්පහ, කළුතර, etc.).

\* 100% දී ප ව්‍යාජ කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනේ # විෂයානුකූල ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා
ඉ. නො. - සුදුසුකම් නොමැත. එයට පහත සඳහන් කරුණු භේදනීය හැකිය.
1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංතූ ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z-අගයක් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

භූමිකම් පුහුණු : ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ක්‍රීඩාවලට පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.





විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය

[ 2022 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත (නැවත සමීක්ෂණයට පසු) ]

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවට ඇතුළත් වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණු

Table with columns for 'අධ්‍යයන පාඨමාලාව' (Academic Programs) and 'දිස්ත්‍රික්කය' (Districts). The table lists various programs such as Engineering, Business Administration, Law, and Education, along with their respective entrance scores for each district across different years.

\* 100% දී පමණක් කුලසචාරීන්ගේ අගමාලා උදාහරණයක් ලෙසට පමණක් සටහන් කර ඇත.
# විවිධ උදාහරණයක් ලෙසට පමණක් සටහන් කර ඇත.
1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පාලන ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z-අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.
සැලකිය යුතුය : ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොදීමේදී එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.











විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය

[ 2022 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත (නැවත සම්බන්ධයට පසු) ]

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවට ඇතුළත් වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණු

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	මොහොරුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (රැල්ෆ් විශ්වවිද්‍යාලය)	මොහොරුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ශ්‍රී ලංකා අනුකීර්ණ විශ්වවිද්‍යාලය)	මොහොරුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ශ්‍රී ලංකා රේඩියෝ විශ්වවිද්‍යාලය)	මොහොරුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (වෙස්ට් මිඩ්ලන්ඩ්ස් විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව)	මොහොරුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ශ්‍රී ලංකා උතුරු මැදදින විශ්වවිද්‍යාලය)	මොහොරුරු විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)	මොහොරුරු විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	පරිවර්තන අධ්‍යයනය # (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	පරිවර්තන අධ්‍යයනය # (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	පරිවර්තන අධ්‍යයනය # (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	පරිවර්තන අධ්‍යයනය # (නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව)	පරිවර්තන අධ්‍යයනය # (ශ්‍රී ලංකා සහරාමුරු විශ්වවිද්‍යාලය)	සියලුම මාරු රැල්ලකින් අධ්‍යයනය # (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය (වෙස්ට් මිඩ්ලන්ඩ්ස් විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව)	ඊ.පී.සී. ඉංජිනේරු තාක්ෂණය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)	ඊ.පී.සී. ඉංජිනේරු තාක්ෂණය (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	අංශ කලා # (සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය)	සංගීතය # (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)	සංගීතය # (සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය)	නැටුම් # (සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය)	නර්ථන හා රංග කලා # (සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය)	විග්‍රහ නිර්මාණ # (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	සංගීතය # (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	නැටුම් # (කැෂිෂ් විශ්වවිද්‍යාලය)	අංශ කලා සහ නාටකකරණය (සේවම් විශ්වවිද්‍යාලය, අධ්‍යයන ආයතනය)	සංගීතය # (සේවම් විශ්වවිද්‍යාලය, අධ්‍යයන ආයතනය)	නැටුම් # (සේවම් විශ්වවිද්‍යාලය, අධ්‍යයන ආයතනය)	නර්ථන හා රංග කලා # (සේවම් විශ්වවිද්‍යාලය, අධ්‍යයන ආයතනය)
කොළඹ		1.6931	1.0585	1.4153	0.9974	1.5338	0.9679	0.8942	1.3257	0.3594	0.6717	1.1138	1.0316	1.3184	1.0633	1.0999	0.8758	0.7807	0.2977	0.7756	0.9184	ශ්‍රී.නො	0.0672	0.0655	ශ්‍රී.නො	ශ්‍රී.නො	0.2439	-0.3643	

\* 100% දී ප ව්‍යාප්ත කළ පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනීම # විෂයානුවේදී ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා  
 ශ්‍රී. නො. - සුදුස්සන් නොමැත. එයට පහත සඳහන් කරුණු භේදනය කළයුතුය.  
 1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංඛ ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.  
 2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z-අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.  
 3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැලකිය යුතුයි :  
 ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

